

Projektwoche 8D

Sonne

Die Sonne stellt den Mittelpunkt unseres Universums dar. Ihre Existenz ist Voraussetzung der unseren. Auf den ersten Blick scheint dieser Himmelskörper keine derart weitreichende Bedeutung zu haben, schauen wir aber genauer hin, erkennen wir in vielen Lebensbereichen Verbindungen und Abhängigkeiten...

Die Klasse 8D hat sich im Rahmen ihrer Projektwoche vom 13.11 bis zum 17.11.2017 mit sieben verschiedenen Teilbereichen des großen Themenkomplexes „Sonne“ beschäftigt. Dabei wurde sich grundlegend mit physikalischen Aspekten auseinandergesetzt und biologische Themenbereiche beleuchtet, die direkt mit dem Sonnenlicht in Verbindung stehen. Neben naturwissenschaftlichen Phänomenen wurde auch die kulturelle Bedeutung der Sonne untersucht. Die Schüler*innen erarbeiteten sich die Themenbereiche arbeitsteilig in Gruppen, wobei sie den größten Teil der Arbeit an ihren Tablets leisteten.

Zur Erarbeitung wurde den Schüler*innen eine Auswahl interaktiver Animationen und Simulationen zur Verfügung gestellt. Diese Art der Aneignung von Wissen eignete sich für diese Lerngruppe besonders gut, weil es sich um eine Tabletklasse handelt. Die Schüler*innen konnten sich hier interaktiv an ihren Tablets das Wissen in eigenem Lerntempo aneignen.



Screenshots ‚Planet Schule‘; ausgewählte multimediale Simulationen bzw. Animationen

<http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-simulationen-detail.php?projekt=augenbaukasten>

<http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=solarzelle>

Die interaktiven Animationen und Simulationen konnten die Schüler*innen auf der Internetseite von ‚Planet Schule‘ kostenlos durchführen. Die Bedienung der Anwendung ist zumeist intuitiv, wobei ein Begleittext diese und den dargestellten Inhalt zusätzlich erklärt.

Dadurch ist es den Schüler*innen möglich gewesen diese selbstständig zu nutzen. Inhaltlich beschränken sich die multimedialen Animationen nicht nur auf naturwissenschaftliche Themen, sondern auch die kulturelle Bedeutung der Sonne ließ sich durch Anwendungen erarbeiten.



Zeiss-Großplanetarium an der Prenzlauer Allee

Ergänzung zur Arbeit am Tablet bildete ein Besuch im Zeiss-Großplanetarium am 15.11. Die Klasse besuchte eine Veranstaltung, in der virtuell eine Reise durch das Sonnensystem unternommen wurde. Die Sonne und ihre Auswirkungen für das Leben auf der Erde waren neben allgemeinen Informationen zum Sonnensystem Inhalt des Live-Programms. In der Empfangshalle

entstand anschließend ein interessantes Gespräch zwischen einigen Schüler*innen und dem Moderator. Hier hatten die Schüler*innen die Möglichkeit weiterführende Fragen zu stellen und gemeinsam zu diskutieren.

Einen runden Abschluss fand die Projektwoche durch die Präsentationen der Schüler*innen. Diese wurden kriteriengeleitet erstellt und von der Lerngruppe selbst bewertet. Anschließend hatten die Schüler*innen die Möglichkeit ihr eigens erstelltes interaktives Kahoot-Quiz mit der Lerngruppe zu spielen und das erworbene Wissen so anzuwenden.



Schüler*innen arbeiten gemeinsam an der Präsentation

Die Schüler*innen haben während der Projektwoche nicht nur neues Wissen selbstständig erworben, sondern darüber hinaus eine neue Art der Arbeitsweise mit ihrem Tablet als Medium kennen gelernt und ihre Kompetenzen dahingehend erweitert, welche sich hoffentlich im zukünftigen Unterricht festigen und ihnen zur Verfügung stehen werden.



C. Walla
Fachlehrerin Biologie