

Sekundarstufe I: Lernerfolgskontrollen und Zeugnisnoten im Fach Deutsch

Für das Fach Deutsch gelten die im Rahmenlehrplan Teil C Deutsch Jahrgangsstufe 1-10 festgelegten Kompetenzen und Standards (RLP 2015, S. 9-31) sowie Themen und Inhalte (S. 33-45).

1. Schriftliche Lernerfolgskontrollen im Fach Deutsch, Klasse 5 – 10

	Jahrgangsstufen	Anzahl	Dauer	Hinweise
Klassenarbeiten (vgl. Sek I-VO §19 (3) und Anlage 4)	5, 6, 7	4	45-90 Min.	Klassenarbeiten sind eine schriftliche Leistung (Sek I-VO § 19 (2) (schriftl. Teil der Zeugnisnote). Die Vergleichsarbeiten (VERA 8 und MSA) werden auf die Mindestzahl der Klassenarbeiten in Klasse 8 und 10 angerechnet (vgl. Sek I-VO § 19 (5)) und gehen nicht in den schriftlichen Teil der Zeugnisnote ein.
	8	3	45-90 Min.	
	9	3	90 Min.	
	10	3	90 Min.	
	Wahlpflicht 10	1 je Halbjahr	90 Min.	
schriftliche Projektarbeit (Praktikumsbericht)	9	1		Eine schriftliche Projektarbeit geht in den schriftlichen Teil der Zeugnisnote ein (vgl. Sek I-VO § 19 (8)). Die Projektarbeit wird auf die Mindestanzahl der Klassenarbeiten (vgl. Sek I-VO Anlage 4) angerechnet (vgl. Sek I-VO § 19 (8)).
schriftliche Kurzkontrollen (vgl. Sek I-VO § 20 (4), Sek I-VO § 19 (2))	5-10	ggf. 2	15-30 Min. (schriftl.)	In jedem Halbjahr wird eine Kurzkontrolle in schriftlicher, mündlicher oder praktischer Form durchgeführt. Eine schriftliche Kurzkontrolle geht in den schriftlichen Teil der Zeugnisnote ein (Sek I-VO § 19 (2)), eine mündliche oder praktische Kurzkontrolle in den AT-Teil der Zeugnisnote.

2. Kriterienorientierte Bewertung der fachlichen Leistung und kriterienorientierte Sprachbewertung in schriftlichen Lernerfolgskontrollen im Fach Deutsch, Klasse 5-10

Bei Klassenarbeiten wird die sprachliche Darstellungsleistung und die sprachliche Korrektheit in den Jahrgangsstufen 5-10 auf der Grundlage der hier angegebenen Kriterien und Bewertungseinheiten bewertet. Die verbale Erläuterung wird der jeweiligen Klassenstufe und Textsorte angepasst. Die Textbausteine in eckigen Klammern können durch andere Formulierungen ersetzt werden oder ggf. entfallen.

Fachliche Leistung	BE
...	/ ...
...	/ ...
...	/ ...
...	/ ...
Erreichte Bewertungseinheiten (BE) für die fachliche Leistung	/ 42
<hr/>	
Sprachliche Darstellungsleistung	BE
Der Text entspricht der Textsorte ... [Vorgangsbeschreibung / Leserbrief / Inhaltsangabe / ...]. Er ist schlüssig aufgebaut, in Absätze unterteilt und durch Überleitungen stimmig miteinander verbunden.	/ 4
Es werden [passende Begriffe / Fachbegriffe / ...] verwendet und es wird [sachlich / anschaulich / ...] formuliert. Umgangssprache und Wiederholungen werden vermieden.	/ 4
Es wird ein abwechslungsreicher Satzbau verwendet und es werden stimmige Konjunktionen sowie passende Verknüpfungen genutzt, [um die Argumentation zu unterstützen (z.B. denn, beispielsweise, aus diesem Grund)]. Die Textteile sind durch Überleitungen stimmig miteinander verknüpft [(z.B. außerdem, besonders wichtig ist)].	/ 4
Ein gutes Schriftbild ist beachtet, die Korrekturen sind sauber, der Korrekturrand beachtet.	/ 2
Sprachliche Korrektheit	BE
Der Text ist grammatisch korrekt (z.B. Satzbau, Kasus, Numerus, Genus, Tempus).	/ 5
In der Rechtschreibung besteht ein sicherer Umgang mit den Regeln der deutschen Sprache [, z.B. bei der Groß- und Kleinschreibung].	/ 5
[Die Satzgrenzen / Die Zitierregeln] sind beachtet und die Zeichensetzung wird bei [einfachen/ komplexen] Strukturen fehlerfrei beherrscht.	/ 4
Erreichte BE (Bewertungseinheiten) für die Sprachverwendung	/ 28
<hr/>	
Gesamtsumme (BE) für die fachliche (60%) und die sprachliche (40%) Leistung	/ 70
70-63 BE = 1, 62-52 BE = 2, 51-42 BE = 3, 41-32 BE = 4, 31-14 BE = 5, 13-0 BE = 6	
Note:	

Anteile für die fachliche und sprachliche Leistung (sprachliche Darstellungsleistung/sprachliche Korrektheit):

- Jahrgangsstufe 9/10: Inhalt (60%) / Sprache (40%)
- Jahrgangsstufe 5/6 und 7/8: Inhalt (50%) / Sprache (50%)

Übersicht über eine mögliche Verteilung der Bewertungseinheiten (Jahrgangsstufe 5/6 und 7/8):

	Bewertungseinheiten (BE)		
	Fachliche Leistung (50%)	25	30
Sprachliche Leistung (50%)	25	30	35
Gesamtsumme (BE) der Klassenarbeit	50	60	70

Übersicht über eine mögliche Verteilung der Bewertungseinheiten (Jahrgangsstufe 9 und 10):

	Bewertungseinheiten (BE)					
	Fachliche Leistung (60%)	30	33	36	39	42
Sprachliche Leistung (40%)	20	22	24	26	28	30
Gesamtsumme (BE) der Klassenarbeit	50	55	60	65	70	75

3. Benotung in der Sekundarstufe I

Die Bewertung erfolgt im Fach Deutsch nach folgendem Schlüssel:

Note	Notenpunkte	Sek I ab ... %
1	15	100
	14	95
	13	90
2	12	85
	11	80
	10	75
3	09	70
	08	65
	07	60
4	06	55
	05	50
	04	45
5	03	40
	02	30
	01	20
6	00	0

4. Ermittlung der Zeugnisnote (vgl. Sek I-VO § 19 (2) und 20 (4))

Die Zeugnisnoten setzen sich aus den Teilbereichen *schriftlich* und *Allgemeiner Teil* zusammen.

Auf der Basis der Sek I-VO legt die Fachkonferenz Deutsch zur Ermittlung der Zeugnisnote folgende, verbindliche Regelung zur Leistungsbeurteilung in der Sekundarstufe I fest:

1. Die schriftlichen Leistungen (Klassenarbeiten, schriftliche Projektarbeit und ggf. Kurzkontrollen) gehen in den schriftlichen Teilbereich zu 50 % der Zeugnisnote ein.
Gewichtung: Klassenarbeit: 20-25%
Kurzkontrolle: 10%
2. Mündlichen Leistungen (Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, mündliche Kurzkontrollen, mündliche Teile von Projektarbeit) gehen in den Allgemeinen Teil der Zeugnisnote ein und sind mit 70% zu gewichten.
Gewichtung: mündliche Kurzkontrolle: 10%
3. Sonstige Leistungen (Hausaufgaben, Hefterführung, praktische Teile von Projektarbeiten oder von Kurzkontrollen) gehen in den Allgemeinen Teil der Zeugnisnote ein und sind mit 30% zu gewichten.

Zeugnisnote	
schriftlich (50%)	Allgemeiner Teil (50%)
schriftliche Leistung	mündliche Leistung 70%
	sonstige Leistung 30%

Bei der Ermittlung der Gesamtnote werden Notentendenzen berücksichtigt. Im Zweifelsfall entscheidet die Lehrkraft, ob die schriftlichen oder die mündlichen bzw. sonstigen Leistungen stärker gewichtet werden.