

Wahlpflichtangebot am Rückert-Gymnasium

Das Wahlpflichtfach ist in der 8. Klasse 3-stündig, in der 9. Klasse 2-stündig.

Spanisch und Latein werden allerdings auch in der 9. Klasse 3-stündig unterrichtet. Latein und Spanisch können in der 10. Klasse nur **fortgeführt, nicht neu** angefangen werden. Wenn also in der 8. Klasse kein Wahlpflichtfach Latein bzw. Spanisch zustande kommt, kann es nicht in der 10. Klasse begonnen werden.

Es werden zwei Klassenarbeiten pro Schuljahr geschrieben. Latein und Spanisch schreiben vier Klassenarbeiten im Schuljahr.

Das Wahlpflichtfach ist versetzungsrelevant.

Im Wahlpflichtfach werden Fachkenntnisse erweitert und vertieft. Die Wahl des Faches sollte nach persönlicher Neigung und Schwerpunktsetzung erfolgen.

Eine Mindestteilnehmerzahl für das Zustandekommen eines Wahlpflichtfaches ist erforderlich. Wenn die Wahlen abgeschlossen sind (also die Listen mit den Wahlen aushängen), ist eine Umwahl nicht mehr möglich.

Jede*r Schüler*in muss sich für ein Wahlpflichtfach entscheiden. Hierzu wird ein Wahlzettel ausgeteilt, auf dem der Erst- und Zweitwunsch eingetragen werden muss. Diese Wahlzettel müssen bei der/dem Klassenlehrer*in abgegeben werden.

Wichtig: Alle Abgabetermineinhalten und lieber einmal zu viel als zu wenig fragen.



Babette Moeller (Mittelstufenkoordination)

Wahlpflichtfach GEOGRAFIE

„Die gefährlichste Weltanschauung ist die, die die Welt nicht angeschaut hat.“
Alexander von Humboldt



Lerninhalte:

- Die Erde mal ganz anders betrachten – Stadt, Land, Fluss, Berge auf Satelliten und Luftbildern
- Geocaching – die moderne Art der Schnitzeljagd
- Vor- und Nachbereitung kleinerer Exkursionen in die nähere Umgebung Berlins
- Handlungsorientiertes Arbeiten (z.B. Kartierung der schulnahen Umgebung)
- Geografische Sichtweise aktueller Konflikte (z.B. Migration, land grabbing in Afrika)

Wer sollte das Wahlpflichtfach Geografie wählen?

Wer gerne handlungsorientiert arbeitet, Interesse an aktuellen Themen bzw. Fragestellungen mitbringt und Spaß am selbstständigen Erweitern von Wissen und Kompetenzen hat, ist hier genau richtig. Geografie ist auch ein Fach, das zahlreiche fächerübergreifende Aspekte berücksichtigt.

BESONDERHEITEN, die zu beachten sind:

Das Wahlpflichtfach Geografie ist ein Angebot, das über den regulären Fachunterricht hinausgeht, ihn erweitert und so die Möglichkeit schafft, die inhaltliche Vielfalt des Faches aufzuzeigen. Eine eigene inhaltliche Akzentuierung und Berücksichtigung der Schülerinteressen ist nicht nur möglich sondern ausdrücklich erwünscht.

Frank Dylong, Fachleitung Geografie

Wahlpflichtfach NATURWISSENSCHAFTEN (Nawi)

Lerninhalte: Im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften werden verschiedene Themengebiete, die über den normalen Fachunterricht hinausgehen, behandelt. Bei der Bearbeitung steht das Experiment im Zentrum des Wissenserwerbs. Die Auswertung der Versuchsergebnisse ist ein wichtiges Ziel. Aufgrund relativ kleiner Gruppen lassen sich Schülerexperimente besonders gut durchführen. „Im Wahlpflichtfach sollen die bereits im RLP formulierten Kompetenzen vertieft werden.“ (Rahmenlehrplan Biologie, Berlin)

8. Klasse(Nawi mit Schwerpunkt Biologie): Es wird eine Auswahl an Themen aus den Teilgebieten heimische Flora und Fauna - Besonderheiten einer Jahreszeit, Boden - Leben im Dunklen, Wasser - Grundlage des Lebens, Mikroskopisches Praktikum, Mikrobiologie, Medizin und Arzneimittel – Hexenküche, illegale Drogen, Haut - nicht nur Körperbedeckung, Lärm - ein Alltagsphänomen und seine Auswirkungen, Verhalten, Holz - ein biologischer Werkstoff, Farben - die Welt ist bunt, Fliegen in Natur und Technik und Bionik - Biologie und Technik, vom Vorbild zum Abbild (vgl. Rahmenlehrplan Biologie, Berlin) behandelt. Exkursionen in den Botanischen Garten oder den Zoo sind feste Bestandteile.

9. Klasse (Nawi mit Schwerpunkt Physik):

Der Unterricht wird meist themenbezogen in mehrwöchigen Projekten durchgeführt. Dazu zählen Projekte wie „Das Fahrrad“, „Unser Sonnensystem“, „Farben“, „Fliegen“, „Erneuerbare Energien“ und vieles mehr, um nur eine kleine Auswahl an Projektthemen zu nennen (vgl. Rahmenlehrplan Physik, Berlin). Innerhalb der Projekte gibt es immer wieder Gelegenheit für spannende Schülerversuche und Exkursionen.

Carola Edling, Fachbereich Physik



Wer sollte das Wahlpflichtfach Naturwissenschaften wählen?

Alle Schüler*innen, die sich für naturwissenschaftliche Fragestellungen und das Experimentieren interessieren und die an den Fächern Biologie oder Physik Spaß haben.

Grit Schmidt-Lorenz, Fachbereich Naturwissenschaften

Wahlpflichtfach INFORMATIK

Unser tägliches Leben ist inzwischen ohne die allgegenwärtige Informations- und Kommunikationstechnik kaum noch vorstellbar. Es ist heute in vielen Berufen unumgänglich, den Computer bedienen zu können. Während ITG (informationstechnischer Grundkurs) in Klasse 7 „informationstechnische Grundbildung“ bietet, bringt das Wahlpflichtfach Informatik ab Klasse 8 „vertiefte informationstechnische Bildung“.



Lerninhalte: In der Informatik gewinnt man Sicherheit in der Bedienung von informationsspezifischer Anwendungssoftware und in der Folge auch Sicherheit im Umgang mit anderen Computerprogrammen. Der Informatikunterricht geht aber noch weit darüber hinaus, indem er Hintergrundwissen vermittelt, das ein normaler Benutzer nicht hat. Erst dadurch wird es möglich, Problemlösungen zu verstehen, komplexe Probleme selbst zu bearbeiten und einer Lösung zuzuführen.

Der Informatikunterricht besteht aus Theorieteil und den darin eingebetteten Projekten. Im ersten Halbjahr werden grundlegende Ideen der Programmierung auf sehr anschauliche und motivierende Art vermittelt. Dazu dienen anfänglich Webseiten im ansprechenden Design und nachher zum Ausprobieren der erworbenen Programmierkenntnisse ein kleiner, knuffiger Roboter: Robot Karol.

Im zweiten Halbjahr geht es darum, wie die Computer aus seinen Nullen und Einsen Bilder und Musik machen kann. Neben dem Verstehen des Aufbaus werden die unterschiedlichen Formate verglichen (Bilder: JPG, PNG, GIF, TIF etc. und Musik: MP3, WMA, AAC, FLAC etc.) und ihre Einsatzmöglichkeiten besprochen.

Schwerpunkt bildet die Unterscheidung zwischen komprimiert-unkomprimiert und verlustfrei-verlustbehaftet. Der Abschluss bildet die Aufnahme einer Radiosendung mit dem Herstellen aller Radiobeiträge und Jingles. Ein Besuch im benachbarten Deutschlandradio ist angedacht.

Wahlpflichtfach SPANISCH

Spanisch ist eine Weltsprache: Unter den am häufigsten gesprochenen Sprachen belegt sie, nach Englisch und Mandarin-Chinesisch, den dritten Platz, Sie ist auch die zweitwichtigste Geschäftssprache. Somit ist Spanisch nicht nur eine sinnvolle Ergänzung des Lebenslaufs in einem globalisierten Arbeitsmarkt, sondern vor allem der Schlüssel zu einer faszinierenden Welt von unterschiedlichen Kulturen.



Lerninhalte:

Von dieser vielfältigen Welt lernen Schüler*innen im Unterricht immer mehr landeskundliche Aspekte kennen, während sie Sprachkompetenz erwerben. Spanisch weist viele Ähnlichkeiten zu Französisch auf – was unseren Schüler*innen u.a. das Leseverstehen erleichtert. Die spanische Rechtschreibung und Aussprache sind allerdings vergleichsweise einfacher.

Die Lektionen des Lehrwerks *Encuentros Edición 3000* vom Cornelsen-Verlag sind multimedial aufbereitet und beinhalten neben Text und Ton auch Videosequenzen. Weiteres didaktisches und authentisches Material wird abhängig von den Themen ebenfalls eingesetzt.

Selbstverständlich kann Spanisch auch in der Oberstufe weitergeführt und als Prüfungsfach beim Abitur gewählt werden.

Wer sollte das Wahlpflichtfach Spanisch wählen?

Der Wahlpflichtkurs Spanisch eignet sich für alle sprachlich interessierten Schüler*innen unseres Gymnasiums.

Massimo Colli, Fachbereich Spanisch

Wahlpflichtfach LATEIN

Weshalb sollte man Latein lernen?

Latein ist als Basissprache vieler europäischer Sprachen hilfreich für das Erlernen moderner Fremdsprachen. Es erleichtert das Erfassen und Einprägen des Vokabulars, denn die meisten Fremdwörter haben ihren Ursprung in der lateinischen Sprache. So ist es möglich, die Bedeutung vieler Fachbegriffe zu verstehen und sich die Bedeutung zu merken, zum Beispiel: Imperialismus -> Imperium – Reich, Herrschaft.

Latein hat in der Lehrbuchphase einen hohen Grammatikanteil. Viele Oberstufenschüler*innen oder Ehemalige sagen immer wieder, sie hätten die deutsche Grammatik erst durch Latein richtig verstanden.

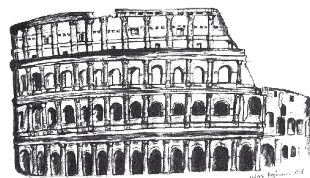
Ein Schwerpunkt des Lateinunterrichts ist die Übersetzung, die ein äußerst präzises Vorgehen erfordert. Diese Sorgfalt und Genauigkeit leistet einen wichtigen Beitrag zur Förderung der Lesekompetenz.

Der Lateinunterricht vermittelt auf vielen Stufen Kenntnisse der Geschichte, der Literatur, der Mythologie, der Kunst, der Architektur usw., die im Fachunterricht der Oberstufe wieder vorkommen und somit zum Erfolg in diesen Fächern beitragen können.

Wer sollte das Wahlpflichtfach Latein wählen?

Für Latein eignen sich insbesondere diejenigen Schüler*innen,

- die sprachlich interessiert sind und
- die gerne „tüfteln“, „knobeln“, analysieren oder gerne Rätsel und Probleme lösen.



Latein wird am Rückert-Gymnasium als fakultative 3. Fremdsprache angeboten.

Die Schüler*innen wählen das Fach Latein für 2 Jahre (Klasse 8 und 9), in der 10. Klasse kann Latein als Wahlpflichtkurs und in der Oberstufe als Grundkurs fortgesetzt werden. Das Latinum ist als Abschluss erreicht, wenn das 4. Semester im Grundkurs Latein mit der Note 4 (5 Punkte) abgeschlossen wurde. Es besteht außerdem die Möglichkeit, Latein als Prüfungsfach im Abitur zu wählen.

Dr. Thorsten Krüger, Fachbereich Latein

Wahlpflichtfach Musik

Lerninhalte:

- **Musik und Werbung** - Analyse von Werbung, Entwicklung eigener Werbekonzepte, Umsetzung der künstlerischen und musikalischen Ideen
- **Musik und Film** - Filmische Gestaltungsmittel, Analyse von Filmen, Eigengestaltung und musikalische Umsetzung von Filmmusik
- **Rock – und Popmusik** - Analyse von Beispielen, Musik selbst erfinden, entwerfen, reproduzieren
- **Chanson, Song und Lied** - Vertonung von Texten, musikalische Umsetzung
- **Bewegung und Tanz** - Umsetzung unterschiedlichster Geschichten in Tanz (Jazz, Rock, Pop)

Weitere Themen können in Absprache mit den Teilnehmern aufgenommen werden.

Wer sollte das Wahlpflichtfach Musik wählen?

Schüler*innen, ...

... die Spaß am Entwickeln, Gestalten, Ausprobieren und Umsetzen von Musik haben

... die sich über den Regelunterricht hinaus mit Musik auseinandersetzen wollen

... die sich grundsätzlich für Musik in Praxis und Theorie interessieren

... die sich gezielt auf die Oberstufenkurse Musik vorbereiten wollen

...die sich aktiv am Musikleben des Rückert-Gymnasiums beteiligen wollen



Besonderheiten, die zu beachten sind:

Musikalische Grundkenntnisse sind NICHT Voraussetzung, helfen aber dennoch.

Andreas Kling, Fachbereich Musik



Wahlpflichtfach KUNST Kreative Köpfe gesucht!

Lerninhalte:

Im Wahlpflichtfach nähern wir uns der universellen Sprache der Kunst an, indem wir künstlerische Strategien, Verfahren und Techniken erproben, Ideen und Konzepten von Künstlerinnen und Künstlern nachspüren und in verschiedene Kulturen, Zeiten und Epochen eintauchen.

Wir werden freier und offener als im regulären Kunstunterricht Projekte verwirklichen.

Der kreative Einsatz digitaler Medien sowie Atelier- und Werkstattarbeit bilden Schwerpunkte.

Eure individuellen Interessen- und Erfahrungsbereiche bilden die Grundlage, um in den Bereichen

- **Fotografie, Film, PC**
- **Mode und Design**
- **Malerei und Grafik**
- **Installation, Plastik und Collage**
- **Inszenierung und Ausstellungsgestaltung**

zu arbeiten.

Im Wahlpflichtunterricht Kunst erfolgt eine intensive Vorbereitung auf den Oberstufenunterricht in Grund- und Leistungskursen Kunst. Zudem ist eine Zusammenarbeit mit Kernfächern wie z.B. Deutsch angedacht, z.B. Theaterprojekte und Aktionen zu Lektüren (Maskenbau, Kostüm und Bühnenbild, Puppenbau, Karneval der Literatur u.ä.).

Du bist hier genau richtig, wenn du

- **gern entdeckst, experimentierst, inszenierst,**
- **kreativ mit digitalen Medien arbeitest,**
- **den Unterrichtsraum auch gern einmal mit Werkstatt, Atelier oder Bühne tauschst,...**
- **Spaß an außergewöhnlichen und kreativen Projekten hast!**



Wir freuen uns auf eine spannende Entdeckungstour mit dir!

Arlette Demgensky, Fachbereich Kunst

