

Schulinternes Curriculum Wahlpflicht Deutsch (Klasse 10)

Aufgaben des Wahlpflichtkurses Deutsch:

- Vertiefung von fachbezogenen Kompetenzen, die sowohl domänenspezifisch als auch prozessbezogen sind: In den Kompetenzbereichen „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“ und „Lesen“ werden dabei sowohl produktive als auch rezeptive Kompetenzen gefördert und vertieft. Die Kompetenzbereiche „Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen“ und „Sprache und Sprachgebrauch reflektieren“ weisen die fachspezifischen Domänen aus, in denen die prozessbezogenen Kompetenzen verbindlich konkretisiert werden. (Orientierung an den Eingangsvoraussetzungen für die Sekundarstufe II im Fach Deutsch vgl. RLP S. 15f.; zu den abschlussorientierten Standards für die Sekundarstufe II im Fach Deutsch vgl. RLP Sek II 2014, S. 17-23)
- enge Verbindung von Textrezeption und Textproduktion sowie Reflexion über Texte

Arbeitsformen:

- Es wird u.a. produktionsorientiert und handlungsorientiert gearbeitet.
- Ergebnisse werden u.a. in Form eines Portfolios oder einer Mini-Facharbeit dokumentiert bzw. als Präsentation (schriftlich und mündlich) vorgestellt.

Methodisches Arbeiten:

- untersuchendes Erschließen: Grundbegriffe anwenden
- erörterndes Erschließen: Argument und Argumentation, Argumenttypen
- gestaltendes Erschließen, adressatenbezogenes Schreiben: ausgewählte Textarten
- richtiges Zitieren, Literaturliste (Quellenangaben) erstellen
- konstruktive Beurteilung von Ergebnissen anhand eines Kriterienkatalogs

Gewichtung der Leistungen (pro Halbjahr):

Mündliche und schriftliche Leistungen gehen zu etwa gleichen Teilen in die Zensur ein.

Schriftliche Leistungen: zweistündige Klassenarbeit und Portfolio oder Mini-Facharbeit oder schriftlicher Teil einer Präsentation (im Verhältnis 2/3 zu 1/3)

Mündliche Leistungen: Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, Mitarbeit in Gruppen, mündlicher Teil einer Präsentation

Inhalte:

Es werden epische, lyrische, dramatische und pragmatische Texte gelesen, die einen Querschnitt durch alle literarischen Strömungen abbilden und verschiedene ästhetische Konzepte repräsentieren. Es ist auch möglich, dies anhand eines thematischen Schwerpunktes zu gestalten.

Bei der Auswahl der Texte ist darauf zu achten, dass es nicht zu Überschneidungen mit dem Deutschunterricht der Jahrgangsstufe und mit abiturrelevanten Themen und Texten kommt und dass eine Vertiefung und Ergänzung in Vorbereitung auf den Oberstufenunterricht realisiert wird.

Hinweise zu möglichen Themen und Texten:

- Lyrik: z.B. Gegenwartsliteratur
- Prosa: Roman oder Erzählung (z.B. Werk aus dem 19. Jh.)
- Drama: z.B. antikes Drama, klassisches deutsches Drama
- Besuch eines außerschulischen Lernortes (z.B. Theater, Lesebühne, Lesung, literarischer Spaziergang)