

Schulinternes Curriculum: Englisch 2. Fremdsprache Klassen 5 - 10

Klasse	Lehrwerk <i>Green Line</i>	Lektüren	Methodischer Schwerpunkt: eigenständiges Arbeiten und Lernen	Fächerübergreifendes Lernen
5 -bilingual	Green Line Band 1 (Units 1- 5)	-Lieder und Reime, z.B. siehe www.britishcouncil.org/kids-songs (online); -Anfängerlektüren (zur Differenzierung für Schüler, die vorher Englisch als 1. Fremdsprache hatten)	- Partnerarbeit als Übungsform, dialogisches Sprechen -Vokabelkartei, Methoden zur Wortschatzarbeit (z.B. Mind-Maps) -Lernplakate zu Strukturen und Wortfeldern -Evtl.Lernportfolio	- Methoden zur Vokabelarbeit etc. → Französisch - Gegenseitige Hilfe der Schüler, die bisher Englisch bzw. Französisch als erste Fremdsprache hatten (Partner/Teams)
6 - bilingual	Green Line Band 1 (Units 6-7), Band 2 (Units 1-5)	Erste Lektüren ab Kl. 6, s. Auswahl Klett Verlag, z.B.“Adventures in the Alps“	-One-minute-talks -Projekt (z.B. London oder Pop-Stars; Internet-Recherche, Referate, Poster) -Stationenlernen -Selbstkontrolle /Fehleranalyse -Selbständiges Erlesen von Texten (z.B. jigsaw reading) -Szenen / kleine Theaterstücke spielen (z.B. „Robin Hood and his merry men)	
7 - bilingual (Beginn Klasse 5)	Green Line Band 2 (Units 6-7), Band 3 (in Auszügen)	ggf. Klassenbibliothek Lektüren	-Projekt (z.B. Sportarten) - ggf. Book reports -Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuchs -Mediation	-Mögliche fächerübergreifende Projekte in Band 3: - Informatik - Biologie (Ernährung)
8 – bilingual (Beginn Klasse 5)	Evtl. Green Line Band 4,	Lektüre: z.B. <i>Dear Mr. Henshaw</i> , <i>The Absolutely True Diary of a Part Time Indian</i> Klassenbibliothek	- Planning a trip to New York (Internetrecherche, Erstellen einer Broschüre) - Vorträge zu USA-Themen - “debating” -argumentative Texte verfassen	-Mögliche fächerübergreifende Projekte in Band 4: - Geschichte - Musik - Physik (Energie)
Ab Klasse 9 ist das schulinterne Curriculum identisch mit dem der Klassen, die Englisch als erste Fremdsprache lernen. → siehe dort				