

Schulinternes Curriculum: Englisch 1. Fremdsprache Klassen 7 - 10

Lehrbuch: Green Line Band 3-6

Klasse	Lehrwerk	Lektüren	Methodischer Schwerpunkt: eigenständiges Arbeiten und Lernen	Fächerübergreifendes Lernen
7	<i>Green Line 3</i>	z.B.: <i>Girl against the Jungle</i> , <i>The body on the beach</i>	PA und GA als Übungsform; Kurzvorträge/ Präsentationen/Projektarbeiten (m. Plakaten) zu: Sportarten i.d. USA und/oder Essgewohnheiten in anderen Ländern (gesunde Ernährung); vgl. z.B. Lehrbuch S. 56 f.	Zusammenarbeit mit Sport und/oder Biologie
8	<i>Green Line 4</i>	z.B.: <i>Dear Mr Henshaw</i> Klassenbibliothek (2. HJ)	Arbeit m. zweisprachigen Wörterbüchern; GA: Internet-Recherche/Vorträge o. Erstellen von Broschüren/Projektarbeiten zu 'New York' und/oder Nationalparks i.d. USA; Debattieren einüben (z.B. Debatte zum Thema 'Werbung an Schulen', vgl. Lehrbuch S. 108) 'book reports' zur Klassenbibliothek; PA und GA: jigsaw reading (Erarbeitung von Texten)	
9	<i>Green Line 5</i>	Klassenbibliothek (Fortführung 1. HJ) z.B.: <i>Rabbit- Proof Fence</i> , <i>Black Boy</i> , <i>Betrayed</i> , <i>The Secret Diary of a Part- Time Indian</i> ; <i>Holes (advanced level)</i>	GA: Internet-Recherche/Projektarbeit/Präsen- tationen (m. Plakaten ; Power-Point) zu 'Australia'; Lernzirkel Grammatik (z. Wiederholung)	Zusammenarbeit mit Erdkunde und/oder Kunst (z.B. Aborigines, 'Dreamtime'); evtl. Besuch einer Ausstellung
10	<i>Green Line 6 – Transition</i> ; evtl. <i>Level Crossing</i> (in Auszügen)	z.B. (auch unter Einbezug v. Filmen): <i>Holes</i> , <i>The Pigman</i> , <i>About a Boy</i> , <i>The Wave</i> , <i>Bend It Like Beckham</i> , <i>Give A Boy a Gun</i> , <i>Teacher's Dead</i> , <i>Face</i> , <i>Refugee Boy</i>	reading log; Einführung i.d. Filmanalyse; Einübung v. schriftlichen Aufgabenformaten, HV-Übungen und verstärkte Förderung der mdl. Kommunikationsfähigkeit z. gezielten Vorbereitung auf den MSA; Lernen durch Lehrer (LdL): eigenst. Vorbereitung u. Durchführung v. Lektionseinführungen/Grammatikkapiteln (in GA); Einübung von Skills (zur Textarbeit) in Vorbereitung auf die Oberstufe (z.B. 'summary writing', 'analysing cartoons/statistics /maps/ stylistic devices'; 'writing letters' etc.)	
10 Wahlpflichtfach	evtl. <i>Eleven Plus</i> (in Auszügen)	z.B. (auch unter Einbezug v. Filmen): <i>Coming of Age</i> , <i>Pigeon English</i> , <i>The Catcher in the Rye</i> , <i>The Hunger Games</i> , <i>The Outsiders</i> , <i>The Beach</i> , <i>The Body</i> evtl. 'short stories'; 'classic plays' o. 'modern (one-act) plays'	Verstärkte Einübung von Skills (zur Textarbeit) in Vorbereitung auf die Oberstufe (z.B. 'summary writing', 'analysing cartoons/ statistics/maps/stylistic devices', 'writing letters' etc.)	