

## Konzept zur Sprachförderstunde

*Vorwort:* Das vorgestellte Konzept dient als Anregung und kann von jeder Lehrkraft individuell variiert werden. Folgende Grundsätze sind empfehlenswert. Für alle schriftlichen Produkte sollte ein besonderes, persönliches Schreibbuch angelegt werden. Ferner ist es wünschenswert, wenn für die schriftlichen Texte ein längerfristiges Ziel angegeben wird, so z.B. die Vorstellung auf dem Tag der offenen Tür oder die Zusammenstellung gesammelter Geschichten zu einem „Klassenbuch“.

Nach Einführung des 1. Blocks sollten in Begleitung zum Regelunterricht auch Textüberarbeitungen durch die SuS stattfinden. Dazu bieten sich folgende Schwerpunkte an:

- Satzanfänge
- Untersuchen von Nomen, Adjektiven, Verben
- Zeitformen
- Satzverknüpfungen
- dass/das Sätze
- Gebrauch des Passiv
- Textsorten

## 1. *Block: Schreibförderung*

Vorgehensweise:

- Thema auswählen und schreiben (siehe AB Themenliste)
- Vorstellen der Texte (im Plenum, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit)
- Rückmeldungen zu den Texten durch SuS: Leitmotto NUR POSITIVES FEEDBACK!

Was findest du an dem Text inhaltlich oder sprachlich besonders gelungen/informativ/überzeugend. Was war neu für dich?

## 2. *Block: Förderung der Lesemotivation*

- SuS leihen ein Jugendbuch/Roman aus unserer schuleigenen oder fremden Bibliothek aus (oder bringen es von zuhause mit)
- Das Buch wird ausschließlich im Rahmen der Sprachförderstunde gelesen und verbleibt in der Klasse/Schule
- Für das Lesen soll ein gemütlicher Rahmen geschaffen werden (z.B. durch Mitbringen von Sitzkissen, Yogamatten etc.) bzw. an ungewöhnlichen Orten stattfinden (z.B. Aula, Park, Turnhalle etc.)

## 3. *Block: Methoden zum kreativen Schreiben*

- einen Text schreiben ohne Leerzeichen, Partner muss diesen lesen und Trennstriche setzen
- einen Text schreiben ohne den Stift abzusetzen, d.h. es kann auch mehrmals hintereinander das gleiche Wort geschrieben werden
- einen Filmausschnitt o.Ä. zeigen, zu dem die SuS etwas schreiben müssen (z.B. einem Blinden erklären)
- Standbilder zeigen, zu dem die SuS etwas schreiben müssen (z.B. eine Biografie, einen Dialog entwickeln, eine Fortführung)
- Textausschnitte vorlesen (lassen), den die SuS zusammenfassen/fortführen müssen

## AB Themenliste

Schreibe einen Text zu einem der aufgelisteten Themen. Du kannst dir selber auch ein Thema ausdenken, informiere dann deinen Lehrer. Solltest du gar nicht wissen, was du schreiben kannst oder wie du beginnen kannst, hole dir eine Hilfekarte.

1. Erzähle von der Einschulungsfeier am Rückert-Gymnasium
2. Schreibe über die Pausen an der Schule
3. Dein Lieblings- Computerspiel/Film/Schauspieler/Sportler/Sänger/Lied
4. Schreibe eine Fantasiegeschichte/Gruselgeschichte
5. Dein Leben/Beruf in der Zukunft
6. Sollte man bei Mobbing (an sich selbst oder an anderen) schweigen oder sich wehren?
7. Was stört dich an dieser Welt?
8. Wie streng sollten Eltern sein? Wie strenge Eltern wünschst du dir?
9. WhatsApp Klassenchat? Vorteile oder Nachteile?
10. Sportunterricht für Jungen und Mädchen getrennt oder gemeinsam?
11. Gesunde Ernährung – ja, bitte/nein, danke?
12. Brief an einen Freund, der mit gebrochenem Bein im Krankenhaus liegt
13. Meine Traumschule/Mein Traumzimmer/Mein Traumurlaub
14. Schreibe ein Liebesgedicht/Naturgedicht
15. Rezept und Zubereitung deiner Lieblingsspeise
16. ...