

**Schulinternes Curriculum für
 das Wahlpflichtfach Latein (Klasse 8/9/10)**

Das schulinterne Curriculum für das Fach Latein orientiert sich am Lehrbuch "Latein drei" (Buchner-Verlag). In der Spracherwerbsphase (8./9. Klasse und im 1.Halbjahr der Klasse 10) werden die grammatischen Phänomene und Themen der Lektionen 1 bis 20 behandelt. Zur Ergänzung der Lehrbuchtexte werden Zusatzmaterialien (Originaltexte, Bildmaterial, Realien) herangezogen, an thematisch geeigneter Stelle findet Projektarbeit statt.

Nach Abschluss des Lehrbuches im 2. Halbjahr der Klasse 10 (spätestens nach den Osterferien) erfolgt die Übergangselektüre zu verschiedenen Themenbereichen.

Klasse 8 (3 Wochenstunden)

a) Spracherwerb

a) Spracherwerb: Themen/ Inhalte	Kompetenz- erwerb/ (Schwerpunkte)	Standard- bezug	Bezug zum Schulprogramm	Formen der Leistungs- überprüfung
Elementare Syntax/Formenlehre/ Wortschatz/ Übersetzungstechnik (Lektion 1-6)	Sprach- kompetenz/ Methoden- kompetenz	Basiskennt- nisse (Rahmenplan S.14 f.)	Lernzirkel (Lektion 4 und 6) Lernspiele Gruppenarbeit Präsentation/ Referat	4 Klassen- arbeiten / Mind. 2 Vokabeltests pro Halbjahr

b) Inhalte

b) Inhalte Themen/ Inhalte	Kompetenzerwerb/ (Schwerpunkte)	Standard-bezug	Bezug zum Schulprogramm (Leitbild 4)
Einblick in: Römisches Alltagsleben Mythologie römische Architektur Verbindung zur heutigen Lebenswelt z.B.: Freizeitgestaltung	Interkulturelle und soziokulturelle Kompetenz	Rahmenplan S.12f	Projektarbeit (3-4 Stunden): Römische Kleidung nachbilden / römisch Kochen nach Apicius Gruppenarbeit Präsentation/ Referat

Klasse 9 (3Wochenstunden)

a) Spracherwerb: Themen/ Inhalte	Kompetenz- erwerb/ (Schwerpunkte)	Standard- bezug	Bezug zum Schulprogramm	Formen der Leistungs- überprüfung
Erweiterung von Syntax/Formenlehre/ Wortschatz/ Übersetzungstechnik (Lektion 7-14)	Sprach- kompetenz/ Methoden- kompetenz	Basiskennniss e (Rahmenplan S.14 f.)	Lernzirkel (Lektion 12/ Deponentien) Lernzirkel (Ablativus Absolutus) Lernspiele Gruppenarbeit Präsentation/ Referat	4 Klassen- arbeiten / Mind. 2 Vokabeltests pro Halbjahr

b) Inhalte Themen/ Inhalte	Kompetenzerwerb/ (Schwerpunkte)	Standardbezug	Bezug zum Schulprogramm
Erweiterte Einblicke in: Römisches Alltagsleben Mythologie römische Architektur frühes Christentum Einblicke in: Topografie der antiken Welt römische Geschichte Verbindung zur heutigen Lebenswelt z.B.: Gesellschaftsstrukturen/ Thermen	Interkulturelle und soziokulturelle Kompetenz	Rahmenplan S.12f .	Gruppenarbeit Präsentation Referat Exkursion (Kursfahrt)

Klasse 10 (2 Wochenstunden)

a) Spracherwerb: Themen/ Inhalte	Kompetenz- erwerb/ (Schwerpunkte)	Standard- bezug	Bezug zum Schulprogramm	Formen der Leistungs- überprüfung
Abschluss der lehrbuchorientierten Spracherwerbsphase (Lektion 14-19) Wörterbucharbeit Übergangsektüre: Ausgewählte grammatikalische Phänomene	Sprach- kompetenz/ Methoden- kompetenz	Kern- curriculum (S.9f.)	Lernzirkel Wörterbuch-arbeit Gruppenarbeit Referat	2 Klausuren Stammformen- und Vokabeltests

b) Inhalte Themen/ Inhalte	Kompetenzerwerb/ (Schwerpunkte)	Standardbezug	Bezug zum Schulprogramm
Römische Thermenanlagen Römische Staatsstrukturen Römische Landwirtschaft Mögliche Themen für die <u>Übergangsektüre:</u> Lebensbilder (Nepos) Fabeln (Phaedrus) u.v.m.	Interkulturelle und soziokulturelle Kompetenz/ Methoden-kompetenz	Kerncurriculum S.10f.f	Eigenständige Recherche (Internet/ Bibliothek) Referat Präsentation

Latein im MSA / Präsentationsprüfung (4.Prüfungskomponente):

Das Fach Latein kann wie jedes andere Schulfach im Rahmen des Mittleren Schulabschlusses für Präsentationen gewählt werden. Der Fachlehrer wirkt maßgeblich in beratender Funktion bei der Themenstellung an dieser neuen Form der Prüfung mit. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt dabei nicht automatisch im sprachlichen Bereich, sondern kann sich ebenfalls auf andere Fachleistungen (z.B. Geschichte und Kultur der Antike) beziehen. Inwieweit sprachliche Aspekte eine Rolle spielen, hängt von der Themenstellung ab.

Schwerpunkte der Arbeit in der Sek. II

Der Rahmenplan Latein macht für die vier Semester der Qualifikationsphase folgende Angaben:
Für L 3 sind die vier Themenfelder 4.1 bis 4.4 verbindlich.

Folgende Autoren sind für den Grundkurs verbindlich in der Qualifikationsphase:

CAESAR, CICERO, OVID, SALLUST, SENECA

Die Kurshalbjahre des Grundkursfaches:

1. KURSHALBJAHR (I-1/L-1): Gesellschaft und Alltagsleben

- Die Sozialstruktur der römischen Gesellschaft
- Römisches Stadt- und Landleben
- Römische Männer- und Frauengestalten

2. KURSHALBJAHR (I-2/L-2): Geschichte und Politik

- Krise und Umbruch
- Augustus und seine Zeit
- Darstellung fremder Völker
- Biografien bedeutender Persönlichkeiten
- Krieg und Frieden
- Romidee und Romkritik

3. KURSHALBJAHR (I-3/L-3): Welterfahrung in poetischer Gestaltung

- Götter und Menschen
- Liebeslust und Liebesleid
- Der Weg des Aeneas

4. KURSHALBJAHR (I-4/L-4): Philosophie und Religion

- Philosophische Richtungen der Antike
- Grundfragen menschlicher Existenz
- Antike Staatsphilosophie
- Mensch und Natur

Auswahl möglicher Themen und Textvorschläge:

Q1: GESELLSCHAFT UND ALLTAGSLEBEN

1. Sozialstruktur der römischen Gesellschaft

- Herren und Sklaven
- Römisches Rechtswesen
- Rhetorik

Texte: Seneca, *Epistulae morales*; Varro, *de re rustica*; Cicero, *Verres*

2. Stadt- und Landleben

Texte: Plinius, Briefe; Cicero, Briefe, Seneca

01.3. Römische Männer- und Frauengestalten

Texte: Martial, Epigramme; Catull, Lesbia-Gedichte; Plinius, Briefe; Cicero, *Ad Atticum*; Ovid, *ars amatoria*

Q2: GESCHICHTE UND POLITIK

1. Krise und Umbruch

Texte: Sallust, *Coniuratio Catilinae*; Caesar, *bellum civile*; Cicero, Briefe

2. Augustus und seine Zeit

Texte: Augustus, *Res gestae*; Sueton, Augustus;

3. Darstellung fremder Völker

Texte: Caesar, *bellum Gallicum*, Sallust, *Historiae*

4. Romidee und Romkritik

Texte: Vergil, *Aeneis*; Livius, *ab urbe condita* (Prooemium)

Q3: WELTERFAHRUNG IN POETISCHER GESTALTUNG

1. Götter und Menschen

Texte: Ovid, *Metamorphosen*

2. Liebeslust und Liebesleid

Texte: Ovid, *amores*; Tibull, Properz, *Elegie*;

3. Der Weg des Aeneas

Texte: Vergil, *Aeneis*

Q4: PHILOSOPHIE UND RELIGION

1. Philosophische Richtungen der Antike

Texte in Auswahl: Cicero, *de officiis* / *Tusc. Disputationes* / *de finibus*; Seneca, *epistulae morales*;

2. Antike Staatsphilosophie

Texte in Auswahl: Cicero, *de re publica* / *de legibus*; Augustinus, *de civitate die*

Das Latinum:

Das Latinum ist ein Zertifikat, das nach wie vor die Voraussetzung für bestimmte Studiengänge bildet. Es erfordert Sprachkenntnisse, die den Prüfling zu einer Übersetzung eines inhaltlich anspruchsvollen Cicero-Textes befähigt. Dazu ist es erforderlich, das vierte Kurssemester mit mindestens der Note „ausreichend“ (5 Punkte) abzuschließen.

Latein im Abitur:

Latein kann als drittes (schriftliches) Prüfungsfach im Abitur gewählt werden und erhält seit dem Schuljahr 2006/2007 zentral vorgegebene Aufgaben.

Als viertes (mündliches) Prüfungsfach kann es ebenfalls gewählt werden. Außerdem im Rahmen der 5. Prüfungskomponente als BLL (besondere Lernleistung) oder Präsentationsprüfung.